



Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
Nombre: Economía Ambiental y Ecología	Etapas: Metodológica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza-aprendizaje: Curso-Teórico –Practico
Número de horas: 128 al semestre	Créditos: 8
Secuencias anteriores: Ninguna Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: conocimientos básicos de recursos naturales y matemáticas.
Fecha de elaboración: Abril de 2020	Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

El doctorado en Recursos Naturales y Ecología de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) es un posgrado enfocado en la formación de recursos humanos de alto nivel en el estudio integral de los ecosistemas terrestres y marinos así como de los recursos bióticos que los sustentan utilizando un enfoque multidisciplinario y metodologías de vanguardia con la finalidad de generar conocimiento científico sobre la diversidad, distribución, dinámica, evolución, restauración y conservación del patrimonio natural del Estado de Guerrero, del sur de México y del país para su aprovechamiento sustentable.

Esta asignatura proporciona las pautas y metodologías para estimar el valor de los bienes y servicios ecosistémicos, con el fin de entender y capturar la importancia social que estos tienen para el mejoramiento de la calidad de vida en todos los niveles de bienestar social. La apreciación monetaria entendiéndolo como la ganancia o pérdida de bienestar asociado al mejoramiento o el deterioro del medio ambiente, permite una motivación a la búsqueda de la sustentabilidad para evitar la sobreexplotación y el uso inadecuado de los recursos naturales,





fomentando un desarrollo sustentable en el país y proporcionando información valiosa para el diseño de políticas públicas ambientales.

2. Objetivos

Al finalizar esta unidad de aprendizaje el alumno será capaz de valorar económicamente los bienes y servicios ambientales, en el marco del desarrollo sustentable para la conservación de los recursos naturales de las generaciones futuras.

Objetivos particulares

- El alumno aplicara las herramientas cognoscitivas para conocer y evaluar el impacto y deterioro de los recursos naturales en su relación con la sociedad, desde la metodología de valoración de la Economía Ambiental.
- El alumno tendrá los elementos básicos para realizar el análisis económico a problemas relacionados con la gestión de recursos naturales, con el diseño de políticas ambientales y con el análisis de los impactos derivados de procesos de producción y consumo.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia ambiental • Conciencia social • Responsabilidad • Ética • Liderazgo

4. Contenido

Unidad 1. Marco conceptual de la valoración económica ambiental

- Introducción
- Fundamentos económicos de la valoración
- El funcionamiento básico de un sistema económico
- Economía del bienestar
- Demanda y oferta





- Eficiencia y equidad
- Excedente del consumidor
- Excedente del productor

Unidad 2. La valoración desde la economía ambiental.

- El valor de los recursos naturales
 - valores de uso
 - valores de no uso.

Unidad 3. Valoración de las externalidades y el impacto de las mismas en la sociedad.

- Definición de externalidad.
- El problema del costo social,
- El problema económico del deterioro ambiental
- Externalidades como fallo de mercado
- Externalidades medioambientales asociadas con el uso del agua

Unidad 4. Valoración de los proyectos sociales.

- La valoración de impacto ambiental.
- La evaluación socioeconómica de proyectos.
- Las cuentas ambientales.

Unidad 5. Metodologías para la valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos

- Método de costo de viaje
- Método de precios hedónicos
- Método de valoración contingente
- Otros métodos para la valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos
- Ejercicios aplicados

Unidad 6. Estudio de casos.

5. Orientaciones didácticas

- Presentación del (la) facilitador (a) y exposición de la temática de la Unidad de aprendizaje.
- Explicación del método de competencias.
- Solicitud de envío de mensaje electrónico al (a) facilitador (a), para la posterior recepción de material.
- Entender la relación entre la variabilidad ambiental y la fisiología de los organismos.





- Destacar la importancia del estudio de la fisiología en la reproducción.
- Diferenciar las diferentes formas de reproducción en los organismos acuáticos.
- Destacar la importancia los estudios de fisiología y reproducción en el manejo de los recursos naturales.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Trabajo en equipo. • Exposición de los alumnos. • Resolución de ejercicios. • Revisar y estructurar un estudio de impacto ambiental. • Revisar la aplicación de normatividad y la diferenciación de los estudios a presentar dependiendo del tipo de actividad a evaluar. • Realizar la estructuración de un estudio de impacto ambiental 	<p>En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas • Exámenes <p>Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de Investigación. • Resolución de problemas. • Estudio bibliográfico o búsqueda documental. • Realización de tareas • Estudio individual. • Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.

7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| • Asistencia | 10% |
| • Exámenes parciales | 40% |
| • Tareas y participación en clase | 20% |
| • Examen final y/o Proyecto final | 30% |

8. Bibliografía básica

Azqueta, D. (1994), Valoración económica de la calidad ambiental. Capítulos, 1, 2, 4, 5, 8 y 9.





Carson, R., Mitchell, R., Hanemann, M., Kopp, R., Presser, S. & Ruud, P., 2003. Contingent valuation and lost passive use: damages from the Exxon Valdez oil spill. *Environmental Resource Economics* 25, 257–286.

Diamond, P. & Hausman, J., 1994. Contingent valuation: is some number better than no number? *Journal of Economic Perspectives* 8, 45-64.

Freeman III, M., Herriges, J. & Kling, C., 2014. The measurement of environmental and resource values: theory and methods. 3a ed. *Resources for the Future*.

Haab, T. & McConnell, K., 2002. Valuing environmental and natural resources: the econometrics of non-market valuation. Edward Elgar Publishing Limited.

Hanemann, M., 1994. Valuing the environment through contingent valuation. *Journal of Economic Perspectives* 8, 19-43.

Hoyos, D. & Mariel, P., 2010. Contingent valuation: past, present and future. *Prague Economic Papers* 4, 329-343.

Mitchell, R. & Carson, R., 1989. Using surveys to value public goods: the contingent valuation method. *Resources for the Future*, Washington, USA.

Porney, P. 1994. The contingent valuation debate: why economist should care. *Journal of Economic Perspectives* 8, 3-17.

Vásquez, F., Cerda, A. & Orrego, S., 2007. Valoración económica del ambiente. Thomson Cono Sur. Capítulos, 1, 2, 3, 4 y 5.

9. Perfil del profesor

Formación profesional en Economía, Ingeniería Forestal, con doctorado en Econokía Ambiental, Economía de los Recursos Naturales, Gestión Ambiental, o a fin y/o experiencia en estudios Valoración de Recursos Naturales.

